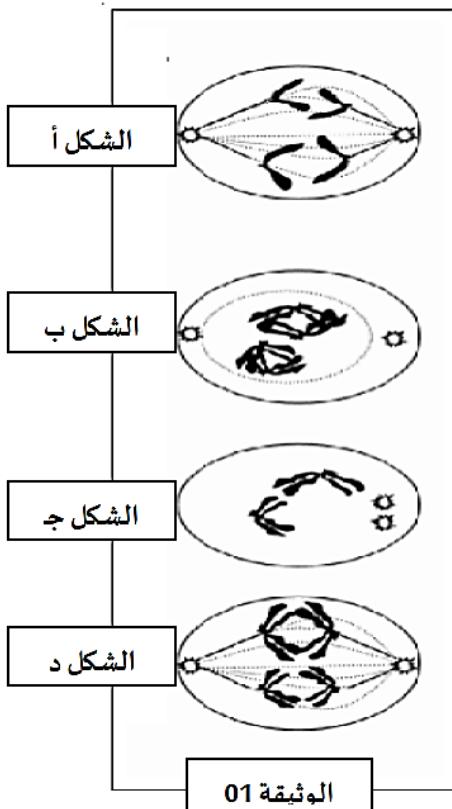


ثانوية النور بنات، غرداية	
الأستاذ: كومني	
01 جوان 2021	المدة: 2 سا



جمعية النور، آت بنور
الإختبار الأخير في مادة العلوم الطبيعية
السنة الثانية ثانوي علوم تجريبية

التمرين الأول:



تمثل الوثيقة المقابلة أشكالاً خلوية لوحظت خلال ظاهرة بيولوجية هامة.

1. ما اسم الظاهرة التي تم التعبير عنها بمختلف أشكال الوثيقة (1)؟
2. أعط العنوان المناسب لكل شكل من أشكال الوثيقة ثم رتبها حسب تسلسلها الزمني باستعمال الجدول الموضح في الأسفل.
3. ما نوع الخلية التي اخذت منها هذه الأشكال؟ علل.
4. ما هي أهمية هذه الظاهرة على المستوى الخلوي؟
5. أوجد الصيغة الصبغية لهذه الخلية؟
6. أرسم شكل الخلية في المرحلة المولالية للشكل "ج"

الترتيب	الشكل	اسم الظاهرة
4		
3		
2		
1		

التمرين الثاني:

للتعرف على أساس التنوع البيولوجي عند الكائنات الحية تُقدم الدراسة التالية:

- ا. رغب علماء البيولوجيا برمجة بروتين (B1) وهذا في بكتيريا أشيرييشيا كولي (E-Coli) بحيث أمكن التعرف على تتبع الأحماض الأمينية في البروتين المذكور و كان كالتالي:

ميثيونين - فاللين - لوسين - لأنين - فاللين - هيستيدين اتجاه القراءة →

تم التعرف على النيكلوتيدات الخاصة بكل حمض أميني المشكّل لسلسلة (B1) المذكور سابقاً و هي كالتالي:

فاللين	أنلين	ميثيونين	هيستيدين	لوسين	فاللين
CAA	GCT	ATG	CAC	CTC	GTA

1. أنشأ المورثة المسؤولة عن تركيب الأحماض الأمينية المشكّلة للبروتين (B1) مستعيناً باتجاه القراءة.

3. في حالة استبدال القاعدة "T" في الثلاثية الخاصة بالحمض الأميني "لوسين" بالقاعدة "A" :

- أ. ماذا يحدث للسلسلة البروتينية؟
- ب. استخلص تعريفاً للظاهرة الناتجة عن هذا التغيير.
- ج. تحدث هذه الظاهرة بعدة طرق. ذكرها؟