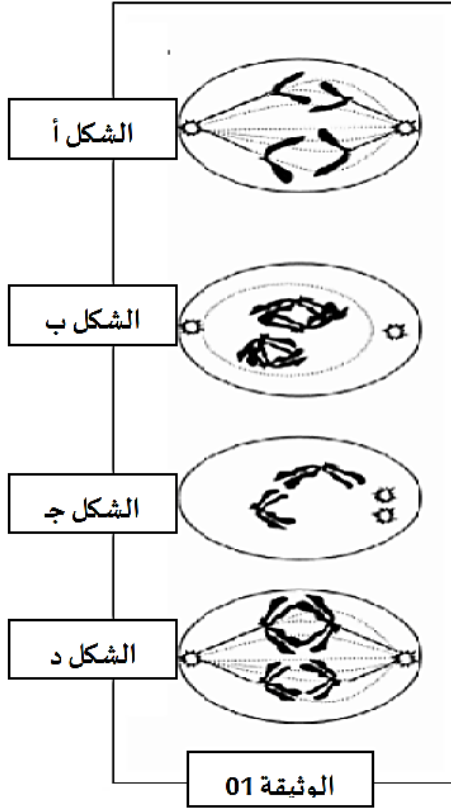


ثانوية النور بنات، غرداية	 مدرسة النور القرآنية - بنات	جمعية النور، أت بنور
الأستاذ: كومني		الإختبار الأخير في مادة العلوم الطبيعية
المدة: 2 سا		السنة الثانية ثانوي علوم تجريبية

### التمرين الأول:



تمثل الوثيقة المقابلة أشكالاً خلوية لوحظت خلال ظاهرة بيولوجية هامة.

1. ما اسم الظاهرة التي تم التعبير عنها بمختلف أشكال الوثيقة (1)؟
2. أعط العنوان المناسب لكل شكل من أشكال الوثيقة ثم رتبها حسب تسلسلها الزمني باستعمال الجدول الموضح في الأسفل.
3. ما نوع الخلية التي اخذت منها هذه الأشكال؟ علل.
4. ما هي أهمية هذه الظاهرة على المستوى الخلوي؟
5. أوجد الصيغة الصبغية لهذه الخلية؟
6. أرسم شكل الخلية في المرحلة الموالية للشكل "ج".

الترتيب	1	2	3	4
الشكل				
اسم الظاهرة				

مع وضع البيانات اللازمة.

### التمرين الثاني:

للتعرف على أسس التنوع البيولوجي عند الكائنات الحية نُقدم الدراسة التالية:

1. رغب علماء البيولوجيا برمجة بروتين (B1) و هذا في بكتيريا اشيريشيا كولي (E-Coli) بحيث أمكن التعرف على تتابع الأحماض الأمينية في البروتين المذكور و كان كالآتي:

ميثيونين - فالين - لوسين - ألانين - فالين - هيسثيدين → اتجاه القراءة

تم التعرف على النيكلوتيدات الخاصة بكل حمض أميني المشكل لسلسلة (B1) المذكور سابقا و هي كالتالي:

فالين	لوسين	هيسثيدين	ميثيونين	ألانين	فالين
GTA	CTC	CAC	ATG	GCT	CAA

1. أنشأ المورثة المسؤولة عن تركيب الأحماض الأمينية المُشكِلة للبروتين (B1) مستعينا باتجاه القراءة.

3. في حالة استبدال القاعدة "T" في الثلاثية الخاصة بالحمض الأميني "لوسين" بالقاعدة "A":

- أ. ماذا يَحْدُثُ للسلسلة البروتينية؟
- ب. استخلص تعريفا للظاهرة الناتجة عن هذا التغيير.
- ج. تَحْدُثُ هذه الظاهرة بعدة طرق. أذكرها؟