

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد

المستوى: الرابعة متوسط

امتحان المستوى دورة 2025

المادة: لغة عربية	عدد الصفحات: 02	العدة: ساعتان	التوقيت: 8 سا الى 10 سا
-------------------	-----------------	---------------	-------------------------

ها إننا اليوم في الحياة العصرية

السند:

... و اليوم ها إننا في الحياة العصرية في العالم الذي أصبح قرية نخبو الغزلة و الوحدة، ونعاثر الأجهزة الملتفتين إلى الجدران لا نتواصل، وهذه غزلة تكنولوجيا، تخطف أولادنا بنا، ونفزعنا، فلا جلسات أسرية خيمية جميلة، ولا صداقات ولا أصدقاء ولا جيران ولا أقارب ... وها هي الحياة العصرية تجتمع بنا نون إزانتنا، وها هي الإنسانية أرانت التقارب والتواصل، فوجدت نفسها في تباعد و قطيعة، وها هو عصر الأجهزة جعل العالم قرية متكائها (يعيشون مع الشاشات) و يوهمون أنفسهم أنهم يتواصلون غيرها وهم غرباء صامتون.

إن أخطر ما نخشاه هو أن تتحول وسائل المعرفة والاتصال الحديثة إلى وسائل تجهيل وقطيعة. أقول ذلك لا استقصا لها وإنكارا لغضائرها، بل لأن المراهقين والشباب أو الكثير منهم يسيئون استعمالها إلى حد يثير بالخطر، بسبب غياب الرقابة وضعف الوعي لديهم. فهل تتحول هذه الوسائل إلى نعمة بينما هدفها هو الزحمة؟

لا أقول ذلك تحاملا أو من باب الاتهام، بل لأنني عندما أطلب من تلاميذي البحث عن معلومة، أو إعداد عرض حول موضوع ما، أو تزجئة لأحد الأعلام، أجدهم ياتولني بتل من المعلومات وأكدام من الأوراق، فأقترح في البداية لأن تحصيل المعرفة أصبح سهلا بفضل الإنترنت، ولكن سزعان ما أصاب بخيبة أمل لأنني أكتشف أنهم يشحبون تلك المعلومات المطلوبة دون (أن يكلفوا أنفسهم عناء قراءتها). فلا بد إذن من التعامل الواعي مع وسائط المعرفة، حتى لا تتحول إلى وسيلة جهل وأمية وعزلة وقطيعة.

جميلة الماجري، الملحق الثقافي لجريدة الحرية بتصرف.

الأسئلة :

الجزء الأول : (12 ن)

الوضعية الأولى : (04 ن)

- 1- أذكر من النص فضل الإنترنت على العالم. ✓
- 2- بين من النص سبب سوء استخدام كثير من الشباب للوسائل الحديثة. ✓
- 3- هات صيغ المفردتين الآتيتين: إلكار - نفمة.
- 4- استخلص الفكرة العامة للنص.

الوضعية الثانية : (08 ن)

- 1- أغرب الكلمتين المسطر تحتها في النص.
- 2- بين وظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص، أي محلها من الإعراب.
- 3- استخرج من النص أسلوبا إنشائيا و بين نوعه.
- 4- زكّب أسلوب استثناء من العبارتين الآتيتين :
- الكثير من الشباب يعمنون على الإنترنت.
- الشباب الواعي منهم.
- 5- حول الجملة الآتية من بسيطة إلى مركبة: * نعاشر الأجهزة ملتفتين إلى الجدران *.
- 6- بين نوع المحسن البذيع في العبارة الآتية:
* أرادت التقارب والتواصل فوجدت نفسها في تباعد وقطعية *.
- 7- فّر من النص القيمة التي تخاف الكاتبة أن تضع بسبب الحياة العصرية

الجزء الثاني:

الوضعية الإماجية: (08 ن)

إدعان الشباب على الوسائط التكنولوجية أثر سلبا على علاقاتهم الأسرية والاجتماعية. أكتب موضوعا لا يقل عن ستة عشر سطرا، تبين فيه للشباب خطر إدمانهم على الوسائط التكنولوجية، وتحذّرهم من سوء استخدامهم لها على مستقبلهم.