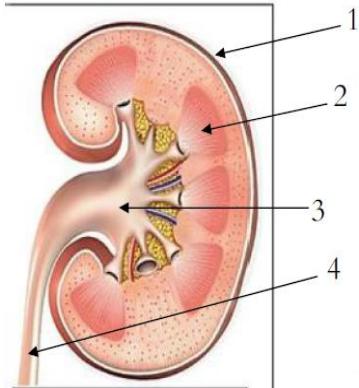


متوسطة النور بنات، غردية
الأستاذ: حني نور الدين
المدة: ساعة ونصف



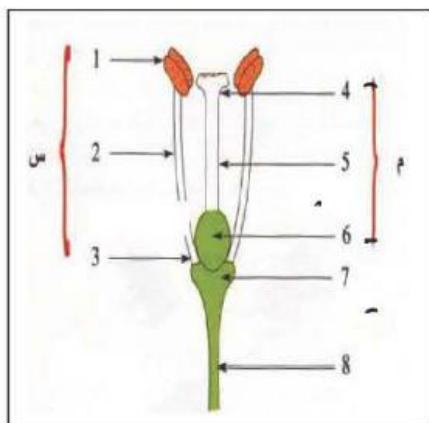
جمعية النور، آت بنور
الاختبار الثاني في مادة العلوم الطبيعية
السنة الأولى المتوسطة (أ، ب، ج)



### التمرين الأول: 6ن

أ- لتكن لديك الوثيقة المقابلة:

1. ما هو العضو الذي تبيّنه الوثيقة؟
2. ما هو دوره؟
3. ضعي البيانات المناسبة مكان الأرقام؟
4. ما هو دور العنصر رقم 4
5. هناك شكل آخر لإطرح الفضلات السائلة في الجسم فما هو؟



### التمرين الثاني: 6ن

أ- لتكن لديك الوثيقة المقابلة:

1. ماذا تمثل هذه الوثيقة؟
2. ضعي البيانات المناسبة مكان الأرقام؟
3. ماذا ينتج العنصر (م)؟
4. ماذا ينتج العنصر(س)؟
5. ماذا ينتج عند اتحاد بين ما ينتجه العنصرين (م و س)

ب- للمحافظة على الجهاز التنفسي يجب مراعاة بعض القواعد الصحية قم بربط الأحرف مع الأرقام على مفاهيم صحيحة تبيّن هذه القواعد.

أ- لضمان بنية قوية وجهاز تنفسي سليم

1. الابتعاد عن التدخين والمخدرات

ب- لحماية الجهاز التنفسي من سرطان.

2. تجديد الهواء في أماكن العمل والأقسام

ج - لتفادي الاختناقات

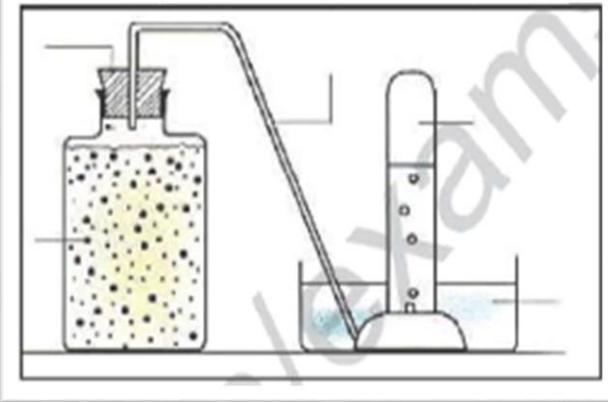
3. يجب ممارسة الرياضة

### التمرين الثالث: (الوضعية الإدماجية) 6ن

تستطيع بعض الكائنات الحية الحصول على الطاقة اللازمة لنشاطها في غياب غاز ثاني الأوكسجين ولتفسير هذه الوظيفة الحيوية قمنا بالتجربة الموضحة في السند (1) وبعد مدة من التجربة سُجلت ملاحظات والمبيّنة في السند (2)

### الملاحظات المُسجلة:

1. صعود فقاعات غازية في أنبوب الاختبار
2. تعكر رائق الكلس
3. نقص في كمية السكر
4. شم رائحة كحولية عند نزع السدادة المطاطية
5. تكاثر الخميرة



السند (2)

السند (1)

بالاعتماد على السنددين والسياق وما درسته أجيبي على ما يلي:

1. استنجمي الكائن الحي الذي قام بهذه الوظيفة الحيوية؟
2. ما هي الوظيفة الحيوية التي قام بها الكائن الحي؟ مع تعريفها؟
3. فسري سبب تعكر رائق الكلس ونقص كمية السكر في التجربة؟
4. ترجمي هذه الوظيفة الحيوية إلى معادلة؟
5. قدمي مثال لاستعمالات هذا الكائن في حياة إنسان؟