

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010
رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الرابع ابتدائي (4AP) جانفي: 2015

اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

عرفت بلادنا وبعض بلدان العالم زلزال وفيضانات خلفت أضرارا كثيرة بشرية ومادية
جعلت الكثير من الناس يبيتون في العراء يعانون شدة البرد و الحر لأن منازلهم قد تهدمت ولم
يجدوا ما يأكلوه.

إن تضامن أفراد المجتمع في هذه الكوارث الأليمة يقوي شعور المودة بينهم.
والخروج من هذه الكوارث الطبيعية بأقل أضرار ممكنة يجب علينا التأقلم معها وإتباع
التعليمات الموجهة لنا وأخذ كل تدابير الحيطة والحذر.

الذسالة

I / البناء الفكري :

- 1 اذكر الكوارث الطبيعية التي وردت في النص.
- 2 اذكر الأضرار التي تخلفها هذه الكوارث الطبيعية.
- 3 استخرج من النص العبارات الدالة على المعانات التي يتکبدها الإنسان من جراء هذه
الكوارث الطبيعية.

II / البناء الفكري :

- 1 إعرّب الكلمات المسطورة في النص
- 2 علل سبب كتابة الناء مفتوحة في كلمة التعليمات

الصفحة 2/1

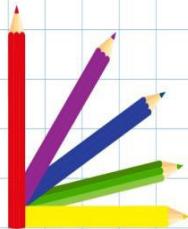
حي قلعول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :

- 3 ادخل لم على العبارة الآتية يبيتون في العراء ثم أسندها إلى المثنى الغائب والى الجمع الغائب.
- 4 استخرج من النص المرادفتين المناسبتين لكل من المفردتين الآتتين تحطمت-
المحبة ووظف كل منهما في جملة مفيدة

الوضعية الديموجية:

إذا علمت انك تعيش في منطقة زلزالية معرضة لخطر الزلازل في أي وقت . ماهي التعليمات التي تقدمها لأفراد أسرتك بهدف تجنب الأضرار التي قد تلحق بكم جراء هذه الكارثة الطبيعية موظفا فعلاً أمر وفعل مضارع مع لا النافية.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Gallouli - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

2015 جانفي:

المستوى: الرابع ابتدائي (4AP)

التصحيح النموذجي لاختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

العلامة كاملة	العلامة جزءة	الإجابات المقترنة	المجال
2.75	0.5 0.5 0.75 0.25 0.25 0.25 0.25	<p>1- الزلزال والفيضانات</p> <p>2- أضرار بشرية و مادية</p> <p>3- تجعل الكثير من الناس يبيتون في العراء يعانون شدة البرد و الحرلان</p> <p>منازلهم قد تهدمت ولم يجدوا ما يأكلوه.</p> <p>4- تحطم = تهدمت</p> <p>المحبة = المودة</p> <p>توظيف كل منها في جملة مفيدة</p>	البناء الفكري
3.25	0.5 0.5 0.25 0.25 0.25	<p>1- الإعراب</p> <p>كثيرة = صفة منصوبة وعلامة نصبها</p> <p>الفتحة الظاهرة في آخره</p> <p>البرد = مضاف إليه مجرور وعلامة</p> <p>جره الكسرة الظاهرة في آخره</p> <p>لم = أداة جزم</p> <p>يجدوا = فعل مضارع مجزوم بـ لم</p> <p>وعلامة جزمه حذف النون لاتصاله</p> <p>بواو الجماعة و الواو ضمير متصل</p>	البناء اللغوي

<p>ن.5 ن.0.5 ن.0.5</p>	<p>مبني على السكون في محل رفع فاعل والألف لا محل لها من الإعراب</p> <p>2- سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة التعليمات لأنها جمع مؤنث سالم 3- المثنى الغائب لم يبيتنا في العراء الجمع الغائب لم يبيتوا في العراء</p>
--------------------------------	--

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
2ن	1ن 0.5ن 0.5ن	<ul style="list-style-type: none"> - موضوع المنتج يتطابق مع التعليمات (تقديم التعليمات - توظيف فعل الأمر و فعل مضارع مع لا النافية) 	الواجهة والملائمة
1.5ن	0.25ن 0.5ن 0.25ن ن0.25 0.25ن	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال جمل قصيرة - ترتيب التعليمات - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء (إملائية- صرفية - نحوية) 	الانسجام والسلامة اللغوية
0.5ن	0.25ن 0.25ن	<ul style="list-style-type: none"> - الكتابة الواضحة - الخط المفروء 	الإتقان والإبداع

الصفحة 2/2