

المدة: ساعة

الاختبار التجريبي في مادة التربية الاسلامية

أ- الوضعية الأولى: (06ن)

- عن عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قال: «بينما نحن جُلوسٌ عند رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ ذات يومٍ إذ طلع علينا رجلٌ شديدُ بياض الثياب إن استطعت إليه سبيلاً». [رواه مسلم]

- (1) **استظهر** القول ككياً، واضبطه بالشكل التام. (3ن)
- (2) **وضح** بدقة مفهوم الإسلام لغة. (1ن)
- (3) **استنبط** من السند صفتين من صفات طالب العلم. (2ن)

ب- الوضعية الثانية: (06ن)

- الإيمان بالقضاء والقدر من أركان الإيمان وجب التصديق به كما جاء في جواب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ على سؤال جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ.

- (1) **حدد** مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر. (2ن)
- (2) **سمِّ** مرتبتين من مراتب الإيمان بالقضاء والقدر. (2ن)
- (3) **أذكر** أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر على نفس المؤمن. (2ن)

ت- الوضعية الإدماجية: (08ن)

- **السياق:** الجار يتمتع بحقوق عديدة حَفِظَتْهَا الشريعة الإسلامية لهُ وجب أن تؤديها.
- **السند:** قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظن أنه سيورثه». [متفق عليه]
- **التعليمة:** أكتب موضوعاً من عشرة (10) أسطر تبرز فيه معنى «حُسن الجوار» وآثاره على الفرد والمجتمع، موجهها زملاءك للحفاظ على علاقة طيبة مع جيرانهم، مدِّعماً إجابتك بشواهد مناسبة.

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتنها لأنها تحوي اسم الله جلَّ جلاله