

النص:

جلست في الحديقة المواجهة للشارع وللأحظت أن المارة في هذه المدينة لا يعرفون معنى للعشب، ولا للحشائش الصغيرة، ولا للورود ... كانوا يمرون ويدوسون العشب الأخضر والخشائش الصغيرة الناتئة بقوصى على جنبات الطريق . عيونهم في الأرض وأجسامهم تتحرّك باليه و بلا وعي، وعقولهم سابحة شاردة .

ما أقبح أن تمشي فوق الأعشاب الخضراء وتدوس النباتات والأزهار ! إنها حق للجميع ومتّعة لكل الأعين

تمتّنت أن أكون طفلاً صغيراً، لأقوم الآن وألعب هناك جنب العشب الأخضر ، وجنب الحشائش الصغيرة والورود المفتوحة، لكن حلمي يضيع حين أهتر ويهتز معى الشارع لهديّر السيارات والخلافات ، فاحن مرأة أخرى إلى العشب الأخضر الذي تقتله الآن أقدام المارة المكفهرة وجوّهم .

أحن إلى الغابة، أحن إلى الأشجار الخضراء الوارفة النطالب ، إلى مياه الأنهر ، إلى هواء نقي يغسل رئتي ويزيل ما علق بهما من أذران دخان الحافلات والمعامل والمصانع

إدريس الخوري (بتصرف)

السؤال :

أ) أسئلة الفهم :

1 - أربط كل جملة بما يناسبها لإكمال معناها :

. أذران الدخان من الرئتين .

. يدوس المارة العشب .

. بلا وعي .

. هديّر السيارات والخلافات .

. الأشجار الخضراء .

. يزيل الهواء النقي .

. يُضيّع حلم الكاتب .

2- استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية :

المقابلة . قرب . أسوق

ب) أسئلة اللغة :

1. أعرب ما تحته خط في النص .

2. صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول .

حشائش - السيارات - نقى - فوق

ظرف مكان	جمع مؤنث سالم	صفة	جمع تكسير

3- أ Gund الجملة الآتية للمفرد المذكور :

(كانوا يمرون و يذوون العشب الأخضر والحشائش الصغيرة)

* علل سبب رسم الهمزة على النبرة في الكلمة : (الثالثة) -4

* علل سبب رسم التاء في الكلمة : (السيارات)

الوضعية الإدماجية :

خرجت في نزهةٍ إلى الغابة، فلَفَتَ انتباهُكَ طفْلٌ مُشَاغِبٌ يقطفُ الأزهار ويُكَسِّرُ الأغصان، فَتَوَجَّهْتَ نحوهُ تَهَاهُ وَتَصَحُّهُ .

ابن الحوار الذي دَارَ بينكما في (10 أسطر) موظِّفًا أدواتِ الاستفهام - النهي .