



فيفري 2016

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)

## اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

### السند:

هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا فِي نِعْمَةِ أَوْجَدَهَا اللَّهُ عَلَى الْأَرْضِ؟ إِنَّهَا نِعْمَةُ الْمَاءِ الَّتِي بِفَضْلِهَا وَجِدَتِ الْحَيَاةُ، وَ تَحَوَّلَتِ الْأَرْضُ إِلَى أَرْضٍ خَصْبَةٍ تَمُدُّنَا بِالْخَيْرَاتِ الْكَثِيرَةِ. إِنَّ الْمَاءَ ضَرُورِيٌّ وَ لَا يُمَكِّنُ الْأَسْتِغْنَاءَ عَنْهُ، فَحَنُ نَسْتَعْمِلُهُ لِلشُّرْبِ وَ السَّقْيِ، وَ النَّظَافَةِ الصَّحِيَّةِ وَ غَيْرِهَا، وَ الْمُؤْسِفُ أَنَّ بِلَادَنَا تَعْرِفُ نُقْصًا كَبِيرًا فِي هَذِهِ الْمَادَّةِ الْحَيَوِيَّةِ، بِسَبَبِ نُقْصِ تَسَاقُطِ الْأَمْطَارِ وَ انْخِفَاضِ مَخْزُونِ الْمِيَاهِ فِي سُودِنَا. وَ رَغْمَ هَذَا يُسْرِفُ الْإِنْسَانُ فِي اسْتِعْمَالِهَا وَ لَا يُقَدِّرُ قِيمَتَهَا إِلَّا إِذَا فَقَدَهَا. إِنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَاءِ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ، ( فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهِ لِنُضْمَنَ بَقَاءَنَا، وَ اسْتِمْرَارَ حَيَاتِنَا وَ حَيَاةِ بَاقِي الْكَائِنَاتِ ).

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:

- 1- أَعْطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
  - 2- بَيِّنْ سَبَبَ نُقْصِ الْمَاءِ فِي السَّنَدِ.
  - 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ: - مُرَادِفَ كَلِمَةِ: يُبْذَرُ، ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- ضِدَ كَلِمَةِ: الْقَاحِلَةُ

## البناء اللغوي:

1- اعرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط فِي السَّنَدِ.

2- اِمْلَأِ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ:

| جمع تكسير | ضمير منفصل | صفة | فعل متعدي |
|-----------|------------|-----|-----------|
|           |            |     |           |

3- اسْنِدِ الْعِبَارَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ الْمُخَاطَبِ.

4 - عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ: الاستِغْنَاءِ.

## الوضعية الإدماجية:

أَتَنَاءَ تَوَاجُدِكَ فِي الْفَنَاءِ لَاحَظْتَ زَمِيلَكَ وَ هُوَ يَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ تَسِيلَ. سَاءَكَ هَذَا التَّصَرُّفُ، فَقَدَّمْتَ لَهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ.

- أَكْتُبْهَا فِي فِقْرَةٍ لَا تَقُلْ عَنْ 8 أَسْطُرٍ تُبْرِزُ فِيهَا أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ وَ طُرُقَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ مُوظِّفًا الصِّفَّةَ.

| المجال                       | الإجابات المقترحة  | العلامة<br>مجزأة  | العلامة<br>كاملة |     |             |                              |            |   |              |                                |        |
|------------------------------|--|---|------------------|-----|-------------|------------------------------|------------|---|--------------|--------------------------------|--------|
| البناء<br>الفكري             | <p>1- عنوان النص المناسب: الماء، نعمة الماء، ....</p> <p>2- سبب نقص الماء هو نقص تساقط الأمطار و انخفاض مخزون المياه في سدودنا.</p> <p>3- <u>المرادف</u>:<br/>يذر = يسرف<br/>- المسلم لا يذر لأن المبشرين إخوان الشياطين.<br/>- <u>الضد</u>:<br/>الخصبة ≠ القاحلة</p>  | 0.5<br>0.75<br>0.5<br>0.5<br>0.5                              | 2.75 ن           |     |             |                              |            |   |              |                                |        |
| البناء<br>اللغوي             | <p>1- اعراب الكلمات المسطرة في النص:<br/><u>ضروري</u>: خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره<br/><u>الأمطار</u>: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.<br/>2- ملء الجدول بما يناسب من النص:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع<br/>تكسير</th><th>ضمير<br/>منفصل</th><th>صفة</th><th>فعل<br/>متعد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأراضي<br/>الأمطار<br/>سدودنا</td><td><u>نحن</u></td><td>القاحلة-<br/>كبيراً<br/>خصبة-<br/>الحيوية-<br/>الكثيرة-<br/>الصحية</td><td>يقدر<br/>تعرف</td></tr> </tbody> </table> <p>3- التحويل:<br/>" فَلْتَحَافِظْ عَلَيْهِ لِتَضْمَنَ بَقَاءَكَ وَ اسْتِثْمَارَ حَيَاتِكَ وَ حَيَاةَ بَاقِي الكَائِنَات "</p> | جمع<br>تكسير  | ضمير<br>منفصل    | صفة | فعل<br>متعد | الأراضي<br>الأمطار<br>سدودنا | <u>نحن</u> | القاحلة-<br>كبيراً<br>خصبة-<br>الحيوية-<br>الكثيرة-<br>الصحية | يقدر<br>تعرف | 0.5<br>0.5<br>0.25*4<br>0.25*4 | 3.25 ن |
| جمع<br>تكسير                 | ضمير<br>منفصل  | صفة   | فعل<br>متعد      |     |             |                              |            |   |              |                                |        |
| الأراضي<br>الأمطار<br>سدودنا | <u>نحن</u>   | القاحلة-<br>كبيراً<br>خصبة-<br>الحيوية-<br>الكثيرة-<br>الصحية | يقدر<br>تعرف     |     |             |                              |            |   |              |                                |        |

|     |  |  |                      |
|-----|--|--|----------------------|
|     | 0.25   | 4- الإملاء:<br>كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّهَا فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ<br>بَعْدَ مَدِّ الْأَلِفِ.  |                      |
| ن 4 | 1<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.25<br>0.25 | <p><u>الوجهة و الملاءمة:</u></p> <p>- أن يتطابق المنتج مع التعليمات ( يقدم نصائح<br/>لزميله )</p> <p>- توظيف الصفة.</p> <p>- يحترم حجم المنتج ( لا يقل عن 8 أسطر).</p> <p><u>الصوابية و الانسجام:</u></p> <p>- أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة، عرض،<br/>خاتمة)</p> <p>- أن يرتب الأفكار و يستعمل أدوات الربط<br/>المناسبة.</p> <p>- الكتابة بدون أخطاء.</p> <p><u>الابداع و الاتقان:</u></p> <p>- الكتابة الواضحة و الخط المقروء.</p> <p>- الاستشهاد.</p> | الوضعية<br>الإدماجية |