



فيفرير 2016

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

هل فَكَرْتَ يَوْمًا فِي نِعْمَةِ أَوْجَدَهَا اللَّهُ عَلَى الْأَرْضِ؟ إِنَّهَا نِعْمَةُ الْمَاءِ الَّتِي بِفَضْلِهَا وُجِدَتِ الْحَيَاةُ، وَ تَحَوَّلُتِ الْأَرَاضِي الْقَاحِلَةُ إِلَى أَرَاضِ خَصْبَةٍ تَمُدُّنَا بِالْخَيْرَاتِ الْكَثِيرَةِ. إِنَّ الْمَاءَ ضَرُورِيٌّ وَ لَا يُمْكِنُ الْاسْتِغْنَاءُ عَنْهُ، فَنَحْنُ نَسْتَعْمِلُهُ لِلشُّرْبِ وَ السَّقِيِّ، وَ النَّظَافَةِ الصَّحِيَّةِ وَ غَيْرِهَا، وَ الْمُؤْسِفُ أَنَّ بِلَادَنَا تَعْرُفُ نُقْصًا كَبِيرًا فِي هَذِهِ الْمَادَةِ الْحَيَوِيَّةِ، بِسَبَبِ نُقْصِنَ تَسَاقُطِ الْأَمْطَارِ وَ انْخِفَاضِ مَخْزُونِ الْمَيَاهِ فِي سُدُودِنَا. وَ رَغْمَ هَذَا يُسْرِفُ الْإِنْسَانُ فِي اسْتِعْمَالِهَا وَ لَا يُقْدِرُ قِيمَتَهَا إِلَّا إِذَا فَقَدَهَا. إِنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَاءِ مَسْؤُلِيَّةُ الْجَمِيعِ، فَلْنَحَافظْ عَلَيْهِ لِنَضْمَنَ بَقَاعَنَا، وَ اسْتِمْرَارِ حَيَاةِنَا وَ حَيَاةِ بَاقِيِ الْكَائِنَاتِ.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- أَعْطِ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
- 2- بَيِّنْ سَبَبَ نُقْصِ الْمَاءِ فِي السَّنَدِ.
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ: - مُرَادِفَ كَلِمَةٍ: يُبَدِّرُ، ثُمَّ وَظِفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدةٍ.
- ضِدَّ كَلِمَةٍ: الْقَاحِلَةُ

البناء اللغوي:

1- اعرّب ما تحدّه خط في السند.

2- ملأ الجدول بما يناسب:

فعل متعدّي	صفة	ضمير منفصل	جمع تكسيّر

3- أسنّد العبارة بين قوسين إلى المفرد المذكور المخاطب.

4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة: الاستفهام.

الوضعية الادماجية:

أثناء تواجدك في الفناء لاحظت زميلك و هو يتراوّح الحنفيّة تسيل. ساءك هذا التصرّف، فقدّمت له بعض النصائح.

- أكتبها في فقرة لا تقل عن 8 أسطر تُبرّز فيها أهميّة الماء و طرق المحافظة عليه موظّفاً الصفة.

العلامة كاملة	العلامة مجازة	الإجابات المقترحة	المجال								
2.75 ن	0.5 0.75 0.5 0.5 0.5	<p>1- عنوان النص المناسب: الماء، نعمة الماء،</p> <p>2- سبب نقص الماء هو نقص تساقط الأمطار و انخفاض مخزون المياه في سودتنا.</p> <p>3- <u>المرادف</u>: ييذر = يسرف - المسلم لا ييذر لأن المبذرين إخوان الشياطين.</p> <p>- <u>الضد</u>: الخيبة ≠ القاحلة</p>	البناء الفكري								
3.25 ن	0.25*4 0.25*4	<p>1- اعراب الكلمات المسطرة في النص: <u>ضروري</u>: خبر إن مرفوع و علامة رفعه <u>الضمة الظاهرة على آخره</u> <u>الأمطار</u>: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.</p> <p>2- ملء الجدول بما يناسب من النص:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th> فعل متعد</th> <th> صفة</th> <th> ضمير منفصل</th> <th> جمع تكسير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يقدر تعرف</td> <td>القاحلة- كيرا خيبة- الحيوية- الكبيرة- الصحية</td> <td>نـ</td> <td>الأراضي الأمطار سودنا</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- التحويل: <u>"فلتحافظ عليه لتضمن بقاءك و استمرار حياتك و حياة باقي الكائنات"</u></p>	فعل متعد	صفة	ضمير منفصل	جمع تكسير	يقدر تعرف	القاحلة- كيرا خيبة- الحيوية- الكبيرة- الصحية	نـ	الأراضي الأمطار سودنا	البناء اللغوي
فعل متعد	صفة	ضمير منفصل	جمع تكسير								
يقدر تعرف	القاحلة- كيرا خيبة- الحيوية- الكبيرة- الصحية	نـ	الأراضي الأمطار سودنا								

	0.25	4- الإِلَمَاءُ: كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّهَا فِي أَخِيرِ الْكَلِمَةِ بَعْدِ مِدٍ بِالْأَلْفِ.	
ن 4	1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.25	<p><u>الوِجْاهَةُ وَ الْمَلَعْنَةُ:</u> - أن يتطابق المنتج مع التعليمية (يقدم نصائح لزميله) - توظيف الصفة. - يحترم حجم المنتج (لا يقل عن 8 أسطر).</p> <p><u>الصَّوَابِيَّةُ وَ الْإِنْسَجَامُ:</u> - أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة، عرض، خاتمة) - أن يرتب الأفكار و يستعمل أدوات الربط المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء.</p> <p><u>الْإِبْدَاعُ وَ الْإِتْقَانُ:</u> - الكتابة الواضحة و الخط المفروء. - الاستشهاد.</p>	الوضعيَّةُ الإِدَمَاجِيَّةُ