



التاريخ: 07/12/2023

المدة: ساعتان ونصف

اختبار الفصل الأول

Texto:

"Quiero ser rica, millonaria. Quiero vivir bien, tener mis cosas, darme mis viajes", la que habla es una madrileña de 17 años, estudiante de un colegio público. El caso de la joven no es aislado, según un estudio de la Liga Española de la Educación, la principal aspiración de los adolescentes hoy día es "ganar mucho dinero", seguido por "tener un buen trabajo" y "formar una familia".

"Yo quiero tener un buen trabajo en algo que me guste y valerme por mí misma, es lo único que pido", afirmaba durante su entrevista una estudiante marroquí de 18 años, mientras una joven de 15 años añadía: "lo principal es una carrera, en la mayoría de gente es así".

Por otro lado, y como no podía ser de otra manera, los asuntos del corazón también se encuentran en la cabeza de los jóvenes. "El terreno afectivo afecta fundamentalmente la seguridad y la autoestima que garantizan el equilibrio psicológico de los sujetos en formación", se recoge en el estudio.

Si hay un adjetivo que buscan los jóvenes para cuando se conviertan en adultos es el de "triunfador", y es que, algunos afirmaron que les gustaría tener éxito en el futuro. Otros aseguraban que les gustaría ser trabajadores y otro grupo indicaba que les gustaría ser responsables.

Un compañero de 15 admite su admiración por Lady Gaga. "La veo muy auténtica, es ella misma y ha sabido explotar sus cualidades, la admiro por eso. Tiene un estilo suyo, va como quiere, hace lo que quiere.

Las características que más admiran los jóvenes de sus ídolos son "el aspecto físico, el éxito y el dinero alcanzados", seguido por "el logro de las metas laborales y profesionales y la calidad artística", en último lugar, "el esfuerzo, la capacidad de trabajo, la humildad, la valencia, la generosidad, la aportación a la humanidad y el compromiso social quedan valores muy importantes"

Lionel Álvarez diario La Información 08/10/2015

I. Comprensión del texto:

(07 ptos)

❖ Lee el texto atentamente e intenta responder a las siguientes preguntas:

1. Indica si es verdadero o falso.

Frase	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- El deseo principal de los jóvenes es ser rico			
b- Ser ganador es el objetivo de los jóvenes en el futuro			

2. ¿Con qué sueña la joven española?

3. ¿Qué quiere realizar la joven de Marruecos?

4. ¿Cuál es el propósito de la mayoría de los jóvenes?

5. Enumera las cualidades que los jóvenes deben tener.

I- Competencia lingüística: (07 ptos)
A- Léxico: (03 ptos)

1. Elige la opción correcta: (01 pto)

- El significado de es "**Aspiración**" a- Indiferencia b- espiración c- esperanza.
-El adjetivo de "**valentía**" es: a- valentón. b- valiente c- valentidor.

2. Relaciona cada palabra con su significado:

1. Esperanza	a. Proyecto, idea o sistema irrealizable en el momento en que se concibe o se plantea
2. Utopía	b. Confianza en que ocurrirá o se logrará lo que se desea
3. Meta	c. Lugar donde se suelen ubicar los sentimientos internos, los deseos, las pasiones
4. Corazón	d. Finalidad, objetivo que alguien se traza

3. Rellena los huecos con la palabra que conviene: (01 pto)

(adaptar- la libertad- desarrollarse- auténticos- acontecimientos)

Para que los jóvenes se realicen como personas en todos los niveles, tienen que crecer y no estancarse. Tener la capacidad para su vida; de iniciar una búsqueda sincera de y el gusto por valores

B- Gramática (04 ptos)

1. Pasa al pasado la siguiente frase : (01 pto)

Me entristece que algunos jóvenes no logren realizar sus sueños

2. Conjuga el verbo entre (....) en el tiempo y modo adecuado: (01 pto)

No me gusta que los jóvenes (soñar)..... solo con adquirir cosas materiales.

3. Expresa la obligación personal usando una perifrasis verbal: (01 pto)

Hacemos muchos esfuerzos para transformar los sueños en realidad

4. Completa con SER o ESTAR: (01 pto)

Los sueños más significativos.....los que vienen de la resistencia Los jóvenes.....obligados a trabajar para cumplir sus sueños

Producción escrita: (06 ptos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1:

"Vivir en un mundo ideal es como caminar sobre las nubes sin temor a caer." Entonces, ¿Cómo imaginarias tu mundo ideal?

Tema 2:

Las cosas no se consiguen de la noche a la mañana, sé paciente y perseverante. Son un buen comienzo para que tus sueños se cumplan. ¿Cuál es tu sueño? ¿Qué estás haciendo tú para que se cumpla? ¿Crees que todos los sueños pueden realizarse?

¡Ánimo!
"No Hay Rosa Sin Espinas"

CORREGIDO DE LA PRUEBA OFICIAL DE ESPAÑOL DEL PRIMER TRIMESTRE

Respuestas	Puntos
I. Comprensión del texto: 1. Indica si es verdadero o falso justificando tu respuesta con una palabra o expresión en el texto: a- Verdadero: - La principal aspiración de los adolescentes hoy día es ganar mucho dinero b. Verdadero: - si hay un adjetivo que buscan los jóvenes para cuando se conviertan en adultos es el de “triunfador” - algunos afirmaron que les gustaría tener éxito en el futuro 2. La joven española sueña con ser rica, millonaria, quiere vivir bien, tener sus cosas y darse sus viajes. 3. La joven de marruecos quiere tener un buen trabajo en algo que le guste valerse por sí misma 4. El objetivo de la mayoría de los jóvenes es tener éxito en el futuro 5. Las cualidades que los jóvenes deben tener son: el esfuerzo, la capacidad de trabajo, la humildad, la valentía, la generosidad, la aportación a la humanidad y el compromiso social	7 pts.
II. Competencia lingüística: A- Léxica: 1. <u>Elige la opción correcta:</u> - El significado de “aspiración” es: esperanza - El adjetivo de “valentía” es: valiente - 2. <u>Relaciona cada palabra con su significado:</u> Esperanza: Confianza en que ocurrirá o se logrará lo que se desea Utopía: Proyecto, idea o sistema irrealizable en el momento en que se concibe o se plantea Meta: Lugar donde se suelen ubicar los sentimientos internos, los deseos, las pasiones Corazón: Finalidad, objetivo que alguien se traza	1 pt. 1pt 1 pt 1pt 1.5pt 1.5pts
3. Rellena los huecos con las siguientes palabras: - Desarrollarse – adaptar – la libertad – auténticos	1pt.
B- Gramática: 1. <u>Pasa al pasado la siguiente frase:</u> Me entristecía que los jóvenes no lograran / lograsen realizar sus sueños 2. <u>Conjuga el verbo entre (...) en el tiempo y modo adecuado</u> No me gusta que los jóvenes sueñen solo con adquirir cosas materiales 3. <u>Expresa la obligación personal usando una perifrasis verbal</u> - Debes/ tienes que hacer muchos esfuerzos para transformar los sueños en realidad	4pts. 1 pt. 1pt.
4. Completa con SER o ESTAR - Los sueños más significativos son los que vienen de la resistencia. Los jóvenes están obligados a trabajar para cumplir sus sueños.	1pt.
III. Producción escrita: Forma: Contenido:	1pt. (6pts) 4pts. 2pts