

(الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية)

استعن بالله وأجب بعناية دون تشطيب:

السؤال الأول (2,5 ن): قال الله تعالى:

" يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (45) وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا (46)"

1. في الآية الكريمة وصف الله تعالى النبي مُحَمَّد ﷺ بخمس صفات. استخرجها (1,25 ن)
2. ما هي معجزة الرسول صَلَّى الله عليه وسلم؟ (0,25 ن)
3. اشتهر الرسول صَلَّى الله عليه وسلم بخلقين. ما هما؟ (1 ن)

السؤال الثاني: (3 ن):

لَمَّا هَاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى الله عليه وسلم إِلَى الْمَدِينَةِ اهْتَمَّ بِثَلَاثَةِ أُمُورٍ مُهِمَّةٍ. ما هي؟

السؤال الثالث (1,5):

أكمل الآيات: " فذكر حسابهم "

الوضعية الإدماجية (03 ن):

إنَّ الغشَّ سلوك ذميم، يؤدي إلى فساد المجتمع وهلاكه.

انطلاقاً من هذه العبارة، واعتماداً على ما درست، وسّع هذه الفكرة في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر، تبين فيها آثار الغش على المجتمع، وكيف تتم محاربته، مدعماً إجابتك بحديث نبوي شريف.

العلامة		الإجابة النموذجية	عناصر الإجابة																										
2,5	1,25	1. الصفات التي وصف الله تعالى بها نبيّه هي: شاهدا . مبشرا . نذيرا . داعيا . سراجا منيرا.	الجواب الأول																										
	0,25	2. معجزة النبي ﷺ هي: القرآن الكريم.																											
	2× 0,5	3. اشتهر الرسول ﷺ بالصدق والأمانة.																											
3	3× 1	اهتمّ الرسول ﷺ بعد الهجرة ب: بناء المسجد . الصلح بين الأنصار والمهاجرين . عهد المدينة.	الجواب الثاني																										
1.5	6× 0,25	إكمال الآيات: " فذكرّ إنما أنت مذكرّ، لست عليهم بمسيطر إلا من تولى وكفر فيعذبه الله العذاب الأكبر، إنّ إلينا إياهم ثمّ أن علينا حسابهم "	الجواب الثالث																										
3	<table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>التقويم</th></tr><tr><td rowspan="4">الوضعية الإدماجية</td><td>. يتقيد بالحجم المطلوب (08 أسطر)</td><td>0,25</td></tr><tr><td>° يعرف الغش،</td><td>0,25</td></tr><tr><td>° يذكر آثار الغش،</td><td>0,5</td></tr><tr><td>° يبين كيف تتم محاربته.</td><td>0,5</td></tr><tr><td rowspan="3">الانسجام</td><td>. استخدام الاستشهادات المناسبة للتعلّيم.</td><td>0,25</td></tr><tr><td>. تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.</td><td>0,25</td></tr><tr><td>. ترتيب الأفكار ترتيبا منطقيا. (مقدمة، عرض، خاتمة)</td><td>0,25</td></tr><tr><td rowspan="3">الإتقان</td><td>. حسن توظيف المعارف المكتسبة وفقا لمتطلبات الإجابة.</td><td>0,25</td></tr><tr><td>. حسن عرض الإجابة.</td><td>0,25</td></tr><tr><td>. وضوح الكتابة ودقتها.</td><td>0,25</td></tr></table>		المعايير	المؤشرات	التقويم	الوضعية الإدماجية	. يتقيد بالحجم المطلوب (08 أسطر)	0,25	° يعرف الغش،	0,25	° يذكر آثار الغش،	0,5	° يبين كيف تتم محاربته.	0,5	الانسجام	. استخدام الاستشهادات المناسبة للتعلّيم.	0,25	. تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.	0,25	. ترتيب الأفكار ترتيبا منطقيا. (مقدمة، عرض، خاتمة)	0,25	الإتقان	. حسن توظيف المعارف المكتسبة وفقا لمتطلبات الإجابة.	0,25	. حسن عرض الإجابة.	0,25	. وضوح الكتابة ودقتها.	0,25	
	المعايير	المؤشرات	التقويم																										
	الوضعية الإدماجية	. يتقيد بالحجم المطلوب (08 أسطر)	0,25																										
		° يعرف الغش،	0,25																										
		° يذكر آثار الغش،	0,5																										
		° يبين كيف تتم محاربته.	0,5																										
	الانسجام	. استخدام الاستشهادات المناسبة للتعلّيم.	0,25																										
		. تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.	0,25																										
		. ترتيب الأفكار ترتيبا منطقيا. (مقدمة، عرض، خاتمة)	0,25																										
	الإتقان	. حسن توظيف المعارف المكتسبة وفقا لمتطلبات الإجابة.	0,25																										
		. حسن عرض الإجابة.	0,25																										
		. وضوح الكتابة ودقتها.	0,25																										