

(الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية)

استعن بالله وأجب بعذائية دون تشطيب:

النشاط الأول (2ن): أربط بين كل عبارة وما يناسبها:

- | | |
|--|------------|
| هو الذي تستخلص نتيجته في نهايته. | حوار مفتوح |
| هو الذي لا يقبل أطرافا جديدة. | حوار عقيم |
| هو الذي لا يتوقع بنتيجة (لا فائدة منه) | حوار بناء |
| هو الذي يقبل أطرافا جديدة. | حوار مغلق |

النشاط الثاني: (5,1ن)

صنف هذه السلوكيات حسب الجدول:

- مقاطعة المتحدث . استعمال العنف اللفظي في المناقشة . حسن الإصغاء للمتحدث . استعمال الحجة لإقناع الزملاء .
. البعد عن التعصب لرأي من الآراء . استعمال العبارات المهدبة في الخطاب .

مناقشة سلبية	مناقشة إيجابية
.....

النشاط الثالث: (2,5ن)

1. الدخل العائلي يأتي من مصادر متنوعة اذكر ثلاثة منها. (1,5ن)

2 وضح كيف يتم التحكم في صرف الميزانية العائلية؟ (1ن)

نشاط إدماجي: (4ن)

التبذير والإسراف سلوكيان يلحقان الضرر بالنفس وبالآخرين .

اعتمادا على ما درست وسّع هذه الفكرة في أقل من 8 أسطر، مبيناً أضرار التبذير، وكيفية محاربته، مدعّماً لما تقول بما تحفظه.

التصحيح النموذجي وشبكة التقويم

العلامة	الإجابة النموذجية	عناصر الإجابة																										
2 $4 \times 0,5$	<p><u>1. الربط:</u> حوار مفتوح: هو الذي يقبل أطرافاً جديدة. <u>حوار عقيم:</u> هو الذي لا يتوج بنتيجة (لا فائدة منه). <u>حوار بناء:</u> هو الذي تستخلص نتيجته في نهايته. <u>حوار مغلق:</u> هو الذي لا يقبل أطرافاً جديدة.</p>	الجواب الأول																										
1.5 $6 \times 0,25$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">مناقشة سلبية</td> <td style="width: 50%;">مناقشة إيجابية</td> </tr> <tr> <td>مقاطعة المتحدث. استعمال العنف اللفظي في المناقشة</td> <td>حسن الإصغاء للمتحدث استعمال الحجة لإقناع الزملاء. البعد عن التعصب لرأي من الآراء. استعمال العبارات المهدية في الخطاب.</td> </tr> </table>	مناقشة سلبية	مناقشة إيجابية	مقاطعة المتحدث. استعمال العنف اللفظي في المناقشة	حسن الإصغاء للمتحدث استعمال الحجة لإقناع الزملاء. البعد عن التعصب لرأي من الآراء. استعمال العبارات المهدية في الخطاب.	الجواب الثاني																						
مناقشة سلبية	مناقشة إيجابية																											
مقاطعة المتحدث. استعمال العنف اللفظي في المناقشة	حسن الإصغاء للمتحدث استعمال الحجة لإقناع الزملاء. البعد عن التعصب لرأي من الآراء. استعمال العبارات المهدية في الخطاب.																											
2.5 $3 \times 0,25$ 1	<p>1. مصادر الدخل العائلي: الأجرة الشهرية، المענק العائلي . النشاطات التجارية 2 يتم التحكم في صرف الميزانية العائلية من خلال التخطيط في استعمالها، وترشيد الاستهلاك اليومي للماء والغذاء، والكهرباء والغاز والهاتف.</p>	الجواب الثالث																										
4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">التفصيم</th> <th style="width: 50%;">المؤشرات</th> <th style="width: 25%;">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,5</td> <td>• ينقييد بالحجم المطلوب (08 أسطر)</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">الوضعية الإدماجية</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>◦ يعرف التبذير،</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>◦ يذكر أضرار التبذير،</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>◦ يبين كيفية محاربته.</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>• استخدام الاستشهادات المناسبة للتعليمية.</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">الانسجام</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>• تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>• ترتيب الأفكار ترتيباً منطقياً. (مقدمة، عرض، خاتمة)</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>• حسن توظيف المعرف المكتسبة وفقاً لمتطلبات الإجابة.</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">الإنقان</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>• حسن عرض الإجابة.</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>• وضوح الكتابة ودقتها.</td> </tr> </tbody> </table>	التفصيم	المؤشرات	المعايير	0,5	• ينقييد بالحجم المطلوب (08 أسطر)	الوضعية الإدماجية	0,5	◦ يعرف التبذير،	0,5	◦ يذكر أضرار التبذير،	0,5	◦ يبين كيفية محاربته.	0,5	• استخدام الاستشهادات المناسبة للتعليمية.	الانسجام	0,25	• تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.	0,5	• ترتيب الأفكار ترتيباً منطقياً. (مقدمة، عرض، خاتمة)	0,25	• حسن توظيف المعرف المكتسبة وفقاً لمتطلبات الإجابة.	الإنقان	0,25	• حسن عرض الإجابة.	0,25	• وضوح الكتابة ودقتها.	
التفصيم	المؤشرات	المعايير																										
0,5	• ينقييد بالحجم المطلوب (08 أسطر)	الوضعية الإدماجية																										
0,5	◦ يعرف التبذير،																											
0,5	◦ يذكر أضرار التبذير،																											
0,5	◦ يبين كيفية محاربته.																											
0,5	• استخدام الاستشهادات المناسبة للتعليمية.	الانسجام																										
0,25	• تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.																											
0,5	• ترتيب الأفكار ترتيباً منطقياً. (مقدمة، عرض، خاتمة)																											
0,25	• حسن توظيف المعرف المكتسبة وفقاً لمتطلبات الإجابة.	الإنقان																										
0,25	• حسن عرض الإجابة.																											
0,25	• وضوح الكتابة ودقتها.																											