

اختبار الثلثى الثانى فى مادة اللغة العربية.

السند:

تلبدت السماء بسحب رمادية ،أخذت تزحف ببطء في الفضاء العالى ، وكانت الريح تصفر صفيرًا مخيفا ، والبرد القارص يجمد كل ما على الأرض ، سارع الأطفال إلى بيوتهم وأوصدوا أبوابهم ، وما هو إلا زمن يسير حتى أخذت الثلوج تنفلت من الغيوم وكأنها قطع من القطن ، فتتناولها الريح وتدور بها هنا وهناك ، ومن أعلى إلى أسفل إلى أن ترمي بها ، على الأرض فتشكل بساطا أبيض . تطلع محمد من وراء الزجاج وصاح بأخته سهى قائلا: - انظري يا سهى هذا البساط الأبيض الجميل" إنه يغطي الأرض والسطح وأغصان الأشجار ، هذه سيارة توقف ولا تستطيع السير ، وهذا عصفور تأخر في رحلته (ولم يعرف بيته) ، ووقف على حافة النافذة يرتجف من البرد ، وينتظر هدوء العاصفة .

الأسئلة :

البناء الفكري.

1- هات عنوانا مناسبا للنص .

2- لماذا شبه الكاتب الثلوج عندما تنفلت من الغيوم ؟

3- هات مرادف ما يلي من السند .

- مربع . - قليل .

4- وظف كلمة "تنفلت" في جملة من إنشائك .

البناء اللغوي.

1- اعرب ما تحته خط .

2- استخرج من السند .

فعل مضارع منصوب	ضمير متصل	إحدى أخوات أن

3- اسند ما بين قوسين إلى الضمائر - أنا - أنت - هم - انتن .

4- علل كتابة الهمزة فيما يلي . - ببطء - قائلا .

5- حدد إعراب الضمير المتصل في الكلمتين - أبوابهم - فتناولها .

الوضعية الادماجية .

ذات يوم من أيام الشتاء استيقظت باكرا للذهاب إلى المدرسة ، فتحت نافذة غرفتك فرأيت الثلوج تغطي كل شيء ..أعجبك المنظر لكنك لمحت على حافة النافذة عصفورا يرتعد من البرد فأشفقت لحاله .

تخيل حوارا دار بينك وبين العصفور ..اكتب هذا الحوار في 8 اسطر موظفا إن أو إحدى أخواتها مسطرا تحتها .