

## اختبار الفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

السند : نظر علي إلى طاولة الطعام مطولاً ثم قال : « ما هذا يا أمي سلطة و ملفوف ؟ لا أرى إلا اللون الأخضر في أطباقك اليوم . وأنا لا أحب تناول الخضر ذات اللون الأخضر بالتحديد . وأنت لم تحضري لي طعاماً بديلاً . » الأم : « لن أفعل ، ولا بد أن تأكل منها وقد قصدت هذا ، لأنني قرأت موضعاً عنوانه " الخضار ذات الأوراق غذاء ودواء " ، وقد عرفت منه أن الملفوف غني بالألياف والأملاح المعدنية ، ويزيد من مناعة الجسم ، ويسهل الهضم ، وعصير أوراقه مفيد كثيراً للمعدة . أما الخس فهو غني بالفيتامينات والأملاح ، ولأننا نتناوله طازجاً يساعد هذا على الاستفادة الكاملة منها . كما أنه غني جداً بمختلف المعادن كالكالسيوم وال الحديد والمغنيزيوم . وهو يساعد على هضم اللحوم ، وعلى طرح الدهون خارج الجسم . والآن أمازلت مصرأ على عدم تناول هذين الغذائين المفیدین بعد كل ما سمعته ؟ » علي : « لكنني لا أحب مذاقهما . »

الأم : « تذكر فوائدهما وتناولهما ، وستجد أن مذاقهما رائع أيضاً . »

### الأسئلة :

البناء الفكري : - هات عنواناً مناسباً للنص :

- ماهي الأغذية التي رفض علي تناولها ؟ .....
- هات من النص مرادف لكلمة بالضبط = .....
- هات من النص ضد كلمة الناقصة ≠ .....

البناء اللغوي : أعرب ماتحته خط في النص

- استخرج من النص :

| حال | اسم إشارة | ضمير منفصل | فعل معتل |
|-----|-----------|------------|----------|
|     |           |            |          |

حول الجملة الموجودة بين قوسين إلى الجمع المذكر : ( تذكر فوائدهما وتناولهما ، وستجد أن مذاقهما رائع أيضاً ) .

علل :

| الكلمة | نوع الهمزة | سبب كتابتها |
|--------|------------|-------------|
| أحب    |            |             |
| الخضار |            |             |

الوضعية الإداجية : المحافظة على صحتنا يجب أن يكون غذائنا متوازنا

أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تقع فيها أمك بتغيير السلوكيات الغذائية المنتهجة واتباع نظام غذائي صحي موظفاً المضاف والمضاف إليه .