

أختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

النشاط 1: 2.5 ن

رتب في الجدول السلوكيات التالية :

الإصغاء الى المتحدث - الحديث بصوت عالٍ - مقاطعة المتحدث- استعمال الألفاظ الغير مهذبة أثناء الحوار - استعمال الحجّة والإقناع أثناء التّحاور.

سلوكات سيئة للتّحاور مع الغير	سلوكات حسنة للتّحاور مع الغير
.....	
.....	
.....	
.....	

النشاط 2: 3 ن

أتمم الفراغ بالعبارة المناسبة: المواطنين، اقتصادية، الولائية، المنتخبة، الوطني، مالية، البلدية، الأمة، تسيير، الوطن، الديمقراطي، ثقافية.

تنقسم المجالس الشعبية في وطني إلى: المجالس الشعبية والمجالس الشعبية والمجلس الشعبي ومجلس، تسمح هذه المجالس للمواطنين في الشؤون العامة ل.....، لأنّ النظام يقتضي ذلك، يناقش أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة ملفّات، أو تمهّم

النشاط 3: 4.5 ن

أ - يأتي الدّخل العائلي من مصادر مختلفة أهمها :

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

ب- ما هي التدابير اللازمة للتحكم في صرف الميزانية العائلية :

-

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

النشاط 1: (2.5 ن)

رتب في الجدول السلوكات التالية :

سلوكات سيئة للتعاور مع الغير	سلوكات حسنة للتعاور مع الغير
الحديث بصوت عالٍ مقاطعة المتحدث استعمال الألفاظ الغير مهذبة أثناء الحوار	الإصغاء الى المتحدث استعمال الحجة والإقناع أثناء التعاور

النشاط 2: (3 ن)

أتمم الفراغ بالعبرة المناسبة : اقتصادية, المواطن, الولائية, المنتخبة, الوطني, مالية, البلدية, الأمة, تسيير, الوطن, الديمقراطية

تنقسم المجالس الشعبية **المنتخبة** في وطني إلى المجالس الشعبية **البلدية** والمجالس الشعبية **الولائية**, والمجلس الشعبي **الوطني**, و **مجلس الأمة**, تسمح هذه المجالس للمواطنين في **تسيير** الشؤون العامة **للوطن**, لأن النظام **الديمقراطي** يقتضي ذلك, يناقش أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة ملفات **مالية**, **اقتصادية** أو **ثقافية** تهم **المواطنين**.

النشاط 3 (4.5ن):

أ - يأتي الدّخل العائلي من مصادر مختلفة أهمها :

- 1 - **الأجرة الشهرية**
 - 2 - **المنح العائلية**
 - 3 - **منح ذوي الحقوق**
 - 4 - **النشاطات التجارية و الفلاحية**
 - 5 - **النشاطات الصناعية, والحرفية و الفكرية**
- ب- التدابير اللازمة للتحكم في صرف الميزانية العائلية

يمكن التحكم في صرف الميزانية العائلية من خلال ترشيد الاستهلاك اليومي للماء والغذاء والكهرباء و الغاز

و الهاتف