مدرسة : بن عبد المالك رمضان **قسم :** السنة الثانية ابتدائي **الاسم و اللقب :**	**تقويم الفصل الثالث** **في مادة اللغة العربية**	**العلامة :** **إمضاء الولي :**

السّند :

التِّلْفَازُ هُوَ ذَلِكَ الْجِهَازُ السَّمْعِيُّ الْبَصَرِيُّ الَّذِي يَحْكِي لَنَا قِصَصًا، يُظْهِرُ لَنَا صُوَرًا يُسْمِعُنَا أَجْمَلَ الْأَصْوَاتِ وَ يُرِينَا أَجْمَلَ الْأَلْوَانِ . نَضْغَطُ عَلَى الزِّرِّ، يَشْتَغِلُ فَنُشَاهِدُ الرُّسُومَ الْمُتَحَرِّكَةَ وَ الْحَيَوانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ ونَسْتَمْتَعُ بِالْمُقَابَلَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ فَيَأْخُذُنَا كَمَا فِي الْأَحْلَامِ .

وَ لَكِنْ اِنْتَبِهُوا يَا صِغَارِي لَا تَتْرُكُوا هَذَا الْجِهَازَ يَمْنَعُكُمْ مِنَ التَّسْلِيَةِ و اللَّعِبِ و مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ و يُبْعِدُكُمْ عَنْ النَّجَاحِ .

من دليل الأستاذ للسنة الأولى ابتدائي- بتصرف -

أ/ البناء الفكري :

1/ هَاتْ عُنْوَان مُنَاسِب لِلسَّنَدِ . .....

2/ مَاذَا نُشَاهِدُ عَلَى التِّلْفَازِ ؟ .....

.....

3/ اسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ : يروي = ...

4/ اسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كَلِمَةِ : الفشل ≠ .....

ب/ البناء اللغوي :

1/ أَستَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي :

كلمة بها همزة قطع	كلمة بها همزة وصل	اسم إشارة	حرف جر متّصل
.....	.....	.....	.....

2/ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ بِالصِّيَغِ الْمُنَاسِبَةِ : **اللواتي / كـ / هذه / الجميع .**

- يَجِبُ عَلَى ..... الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَوْرُوثِ الثَّقَافِيِّ لِبِلَادِنَا .
- النِّسْوَةُ هُنَّ ..... يَنْسُجْنَ الزَّرَابِي .
- ..... الْقَشَّابِيَّةُ مِنَ الْمَوْرُوثِ الثَّقَافِيِّ الْجَزَائِرِيِّ .
- الْحِرَفِيُّ هُوَ مَنْ يَصْنَعُ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّة .....الْجَرَّة .

www.dzexams.com

3/ لاحظ المثال و أكمل الجمل :

- دَخَلَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْقِسْمِ **وَ هُوَ يَضْحَكُ** ----------> دَخَلَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْقِسْمِ **ضَاحِكًا**

- عَادَ الْوَلَدُ إِلَى الْبَيْتِ **وَ هُوَ يَبْكِي** ----------> عَادَ الْوَلَدُ إِلَى الْبَيْتِ .....

- اِسْتَقْبَلَتْ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ **وَ هِيَ تَبْتَسِمُ** ----------> اِسْتَقْبَلَتْ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ .....

4/ أكتب التاء المناسبة في مكان النقاط (ة) / (ت) :

رَاجَعَـ.... خَدِيجَـ... دُرُوسَهَا فِي الْبَيْـ.... جَيِّدًا ، لِكَيْ تَتَفَوَّقَ فِي اِمْتِحَانَا... هَذَا الْفَصْلِ .

5/ إملاء :

الوضعية الإدماجية :

أُرَتِّبُ الْجُمَلَ و أَرْبِطُ بَيْنَهَا مُسْتَعْمِلًا (وَ ، كَـ) مُوَظِّفًا عَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (. / ، / !) :

- نَسْتَعْمِلُهُ لِلْاتِّصَالِ بِالْأَهْلِ وَ الْأَقَارِبِ فِي كُلِّ مَكَانٍ (..) ☐
- (..) لَهُ مُمَيِّزَاتٌ عَدِيدَةٌ ☐
- الْهَاتِفُ النَّقَّالُ جِهَازٌ ذَكِيٌّ (..) ☐
- (..) تَخْزِينُ الْمَعْلُومَاتِ وَ اِلْتِقَاطُ الصُّوَرِ (..) ☐
- مَا أَرْوَعَ الْهَاتِفَ (..) ☐

وفقكم الله

www.dzexams.com