



مراجعة شاملة في مادة

اللغة العربية

الفصل 03

التحريين 01: ضع في المكان المناسب (أيتها، أيها، يا
الذي، اللواتي، الذين).

(1) أَيْمَنْ، هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعِدَتِي؟

(2) الْمُعَلِّمُ شَتْرًا عَلَى جُهِدِكَ .

(3) السَّطَالِبَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ، نَفْتَخِرُ بِكُنَّ .

(4) السَّطَالِبُ قَازَ بِالْجَائِزَةِ، كَانَ مُجْتَهِدًا دَائِمًا .

(5) السُّمَالُ تَبَنَوْا هَذَا الْجِسْرَ، قَامُوا بِحَلِّ رَائِعٍ .

(6) التَّلَوِيدَاتُ شَارَكْنَ فِي الْمُسَابَقَةِ حَصَلْنَ عَلَى جَوَائِزَ .

التحريين 02: ضع في المكان المناسب (قبل - هذا - بعد -

هذه، ذلك)

(1) قَرَأْتُ الْكِتَابَ تَتَأَوَّلُ الْخَدَاءِ .

(2) أَعْجَبَنِي رَسْمَةٌ

(3) ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ عُرُوبِ الشَّمْسِ .

(4) الْيَوْمَ مَلِئْتُ بِالْمَقَامِ .

(5) الْقَلَمُ لَمْ يَكُنْ؟



التحريين 03:

ضع دائرة حول الكلمة التي فيها همزة القطع
وخطا تحت الكلمة التي فيها همزة الوصل:

1) أَهَدْتَنِي صَدِيقَتِي بَاقَةَ أَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ

2) أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ الْمُفِيدَةِ

3) أَخْرَصُ دَوْمًا عَلَى نَظَافَةٍ مَلَابِسِي

4) اشْتَرَى أَبِي تِلْفَازًا جَدِيدًا

التحريين 04: ضع الضمير المناسب مكان النقط

(هو - أنا - نحن - أنت - هي - أَنْتُنَّ - أَنْتُمَا - هم)

* هَاجَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَاشْتَعَرْتُ كِتَابًا مُفِيدًا

* تَحِبُّ الْقِرَاءَةَ كَثِيرًا

* لَعِينَتَا جَيِّدًا فِي الْمُبَارَاةِ

* طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ وَنُشَارِكُ فِي جَمِيعِ الْأَنْشُطَةِ

* مُعَلِّمٌ رَاجِعٌ، يَشْرَحُ الدَّرْسَ بِوُضُوحٍ

* ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رُفْقَةً زَمِيلَاتِي

* قَرَأْنَا الدَّرْسَ وَكَتَبْنَا الْوَاجِبَ

* الْمُجَاهِدُونَ وَالشُّهَدَاءُ ... الَّذِينَ حَارَبُوا الْإِسْتِغْثَارَ



المشاركة - أَنَا - إِنْجَارٌ - اسْتَخْرَجَ - أُسَافِرُ - ارتفاع.

لِيَتَّخِذَنَا وَلًا سَلَامًا.



التمرين ٥٧:

رتب الجمل واربط بينها مستعمل (و، ك)

موظفا علامات الوقف المناسبة (، /، !)

* نَسْتَفِمْهُ لِلاِتِّصَالِ بِالْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ فِي كُلِّ مَكَانٍ (....) ☐

* (....) لَهُمُ مَيِّزَاتٌ عَدِيدَةٌ ☐

* الْهَاتِفُ الذَّقَالُ جِهَانٌ ذَكِيٌّ (....) ☐

* (....) تَحْزِينُ الْمُلُومَاتِ وَالْتِفَاطُ الصُّورِ (....) ☐

* مَا أَرْوَعَ الْهَاتِفِ (....) ☐

مع وفقكم الله