

التاريخ: 2019/05/29
المدة: 1 ساعة و 30

المادة: لغة عربية
المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثالث

السند:

صَحِيحٌ أَنْ مَشَاعِرَ الْفَرَحِ وَالْحُزْنِ تَخْتَلِطُ بِوَدَاعِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ وَانْتِهَائِهِ، لَكِنَّ الْعُطْلَةَ فُرْصَةً ذَهَبِيَّةٌ لِشَحْنِ الرُّوحِ وَتَجْمِيعِ الطَّاقَةِ وَالْعَوْدَةِ بِحَمَاسٍ أَكْبَرَ، وَإِصْرَارٍ أَعْظَمٍ عَلَى النَّجَاحِ فَالْبِدَايَاتُ أُخْتُ النِّهَايَاتِ، وَكُلُّهَا حَلَقَاتٌ مُتَّصِلَةٌ لِنَبْلُغَ فِي نِهَايَةِ الْأَمْرِ سُلَمَ النَّجَاحِ وَالتَّقَدُّمِ وَنَنْعَمَ بِالتَّفَوُّقِ الَّذِي نَسْعَى إِلَيْهِ، فَلَا مَعْنَى لِلْحَيَاةِ دُونَ جِدِّ وَاجْتِهَادٍ وَآمَلٍ بِالْقَادِمِ.

"(اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَوِدِعُكَ عَامًا دِرَاسِيًّا مَضَى، وَنَسْتَأْمِنُكَ عَلَى عَامٍ قَادِمٍ، فَارْتَبِ لَنَا الْخَيْرَ فِيهِ")

اقرأ السند جيدا ثم أجب على الأسئلة

الأسئلة

البناء الفكري:

(1) أعط عنوانا مناسباً للسند؟

(2) متى يتحقق التفوق؟

(3) ابحث في السند عن مفردات متضادة وأكتبها.

البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خط في السند

(2) اسند العبارة الموجودة بين قوسين إلى المفرد.

(3) ضع الألف اللينة التي تناسب مع التعليل

التعليل	الفعل
.....	تل.....
.....	بغ.....
.....	دع.....
.....	وف.....

الوضعية الإدماجية:

عندما يقترب موعد الاختبارات لابد أن تكون مستعداً لها. أكتب فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) تتحدث فيها عن استعداداتك لذلك من أجل تحقيق النجاح مستدلاً بما تعرفه من حكمة أو عبرة أو نصيحة.