

Composition du 2ème trimestre

Histoires au coin du feu

« Peter Pan, raconte-nous des histoires ! » suppliaient Wendy, Michel, Jean et les Enfants perdus, un soir au Pays Imaginaire.

Peter, qui n'était pas toujours très gentil, commença ainsi :

« Il était une fois deux enfants perdus qui

mangeaient tellement et étaient si paresseux qu'ils étaient devenus gras comme des cochons. Aussi a-t-il fallu les priver de nourriture pendant toute une semaine. »

Deux des enfants trouvèrent que cette histoire n'était pas drôle du tout. On les comprend !

I/Compréhension de l'écrit :

NATHAN

a) Répond à la question suivante :

Que fait Peter pan ?

b) Répond par vrai ou faux :

Les enfants sont à la maison ?

Peter pan n'était pas toujours gentil ?

Tous les enfants on aimer l'histoire ?

c) Relève du texte les synonymes des mots suivants :

- nuit = - fainéants =

d) Je mets la phrase au pluriel :

- Elle raconte une belle histoire. → - Elles raconte.... des

e) Remplace le nom propre par le pronom qui convient :

- Wendy, Michel et Jean aiment les histoires. → - aiment les histoires.

f) Ajoute un suffixe au mot suivants :

Nettoyer : - Coller :

II/Production écrite : met en ordre les mots suivants :

Aujourd'hui - l'aïd - est - le monde - heureux - tout- c'est.

{ Solution }

I/Compréhension de l'écrit :

a) Répond à la question suivante :

Que fait Peter pan ? - Peter pan raconte une histoire aux enfants.

b) Répond par vrai ou faux :

Les enfants sont à la maison ? **Faux**

Peter pan n'était pas toujours gentil ? **Vrai**

Tous les enfants on aimer l'histoire ? **Faux**

c) relève du texte les synonymes des mots suivants :

- nuit = **soir** - fainéants = **paresseux**

d) Je mets la phrase au pluriel :

- Elle raconte une belle histoire. → - Elles racontent des **belles histoires**.

e) Remplace le nom propre par le pronom qui convient :

- Wendy, Michel et Jean aiment les histoires. → - **ils** aiment les histoires.

f) Ajoute un suffixe au mot suivants :

Nettoyer : Nettoyage - Coller : Collage

II/Production écrite : met en ordre les mots suivants :

Aujourd'hui c'est l'aïd tout le monde est heureux.