

السنة الدراسية 2017/2018

المقاطعة ع 29 بالأخضرية

ابتدائية فرهي رشيد

السنة الرابعة ابتدائي

امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 5

النص :

لعلَّ مَرَضَ السَّكْرِي هو أَوْسَعُ الْأَمْرَاضِ انْتِشَارًا ، فالْمُصَابُونَ بِهِ مُوجُودُونَ فِي كُلِّ بَقَاعِ الْعَالَمِ وَ يُعَدُّونَ بِالْمَلَايِينِ .

وَ يَخْتَلِفُ مَرَضُ السَّكْرِي عَنْ أَكْثَرِ الْأَمْرَاضِ فِي أَنَّهُ يُصِيبُ الْكَثِيرِينَ خُلُوسَةً مِنْ حَيْثُ لَا يَدْرُونَ ، فَهُوَ غَيْرُ مَصْحُوبٍ بِالْأَلَمِ ، وَ غَالِبًا مَا يَكْتَشِفُهُ الْمُصَابُونَ مُصَادَفَةً ، حَتَّى قُدِّرَ عَدَدُ الَّذِينَ لَا يَدْرُونَ أَنَّهُمْ مُصَابُونَ ضِعْفَ الَّذِينَ يَدْرُونَ أَوْ يَزِيدُ .

وَ الْأَعْرَبُ فِي هَذَا الْمَرَضِ أَنَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَ الْأَضْدَادِ ، فَهُوَ خَبِيثٌ وَ قَتَاكٌ بِقَدَرِ مَا هُوَ وَدِيعٌ وَ مُسَالِمٌ (فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ تُحَلِّلَ دَمَكَ بَيْنَ حَيْنٍ وَ آخَرٍ) ، لَاسِيْمَا بَعْدَ بُلُوغِ الْأَرْبَعِينَ .

أسئلة البناء الفكري : (3 ن)

- 1 ضع عنوانا مناسباً للنص : 0,5
 - 2 فيما يختلف مرض السكري عن بقية الأمراض ؟ 0,5
 - 3 المرضُ يجمع بين ضدين ، ما هما ؟ 1
 - 4 هات مرادف الكلمتين " غَفْلَةٌ " و " الْأَعَجَبُ " 1
- غَفْلَةٌ = ، الْأَعَجَبُ =

أسئلة البناء اللغوي : (3 ن)

- 1 أعرب ما تحته خط : السَّكْرِي ، مُوجُودُونَ ، مَرَضٌ ، تُحَلِّلَ . 1
- 2 أملأ الجدول بما يناسب من النص : 1

مضاف إليه	ظرف مكان	اسم موصول	مبتدأ
.....			

- 3 حول الجملة التي بين قوسين إلى الجمع المؤنث السالم : 0,75
(فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ تُحَلِّلَ دَمَكَ بَيْنَ حَيْنٍ وَ آخَرٍ)

<< >>

- 4 لماذا جاءت كلمة " الْأَرْبَعِينَ " مجرورة بالياء . 0,25
- الوضعية الإدماجية : (4 ن)

أَنْتَ مُطَالِبٌ بِالْحِفَاطِ عَلَى صِحَّتِكَ ، وَ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ فَلَا بُدَّ أَنْ تَتَّبَعَ قَوَاعِدَ وَقَائِيَّةَ كَالْإِمْتِنَاعِ عَنْ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الْغَيْرِ الْمَحْمِيَّةِ ، وَ أَشْيَاءَ أُخْرَى مِثْلَهَا .

التعليمة :

بَيِّنْ لَنَا ذَلِكَ فِي فقرة لا تتجاوز 8 أسطر .

بالتوفيق،

تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 5

أجوبة البناء الفكري : (3 ن)

- 1 ضع العنوان المناسب للنص هو : **مرض السكرى** 0,5 ن
- 2 يختلف مرض السكري عن بقية الأمراض في أنه يُصيب الكثيرين خلسةً من حيث لا يدرون . 0,5 ن
- 3 الضدين اللذان يجمع بينهما المرض هما : **خبيث ≠ وديع** ، **فتاك ≠ مسالم** 0,5 ن
- 4 هات مرادف الكلمتين " غفلة " و " الأغجب " : **غفلة = خلسة** ، **الأغجب = الأعراب** 0,5 ن

أجوبة البناء اللغوي : (3 ن)

- 1 أعرب ما تحته خط : **السَّكْرِي ، مَوْجُودُونَ ، مَرَضٌ ، تُحَلَّلُ** . 1 ن

الكلمة	إعرابها
السَّكْرِي	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .
مَوْجُودُونَ	خبر مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر السالم .
مَرَضٌ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
تُحَلَّلُ	فعل مضارع منصوب بـ " أن " و علامة نصبه الفتحة .

- 2 أملأ الجدول بما يناسب من النص : 1 ن

مضاف إليه	ظرف مكان	اسم موصول	مبتدأ
الأضداد - الأمراض - الأربعين - العالم -	بين	الذين	المصابون

- 3 حول الجملة التي بين قوسين إلى الجمع المؤنث السالم : 0,75 ن

(فَمَا عَلَيْكُنَّ إِلَّا أَنْ تُحَلَّلْنَ دَمَكُنَّ بَيْنَ حَيْنٍ وَ آخَرَ)

- 4 جاءت كلمة " الأربعين " مجرورة بالياء لأنها مضاف إليه . 0,25 ن

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- **الوجاهة** (حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن)

- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن)

- **سلامة اللغة** (توظيف الشواهد اللغوية 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن)

- **الإتقان و الإبداع** (تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقروئته 0,25 ن)