

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

.....**اسم ولقب التلميذ:**.....

التمرين الأول: (3.5)

1- أكْتُبُ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَّةِ عَمُودِيًّا ثُمَّ اتَّمِمُ الْحِسَابَ:

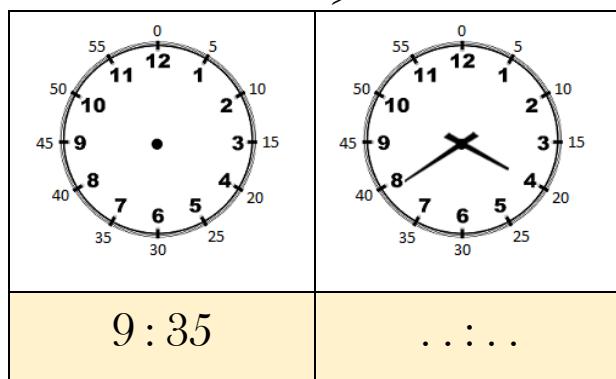
$30 + 7 = \dots$	$25 + 14 = \dots$
$\begin{array}{r} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array}$ $\cdot & \cdot & \cdot$	$\begin{array}{r} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array}$ $\cdot & \cdot & \cdot$

2- أَرْتُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةَ تَصَاعِدِيًّا : 30 7 25 14 39 37

التمرين الثاني: (2ن) أكمل رسم مثيل للنموذج باستعمال المسطرة والقلم



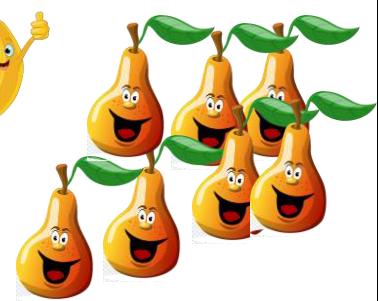
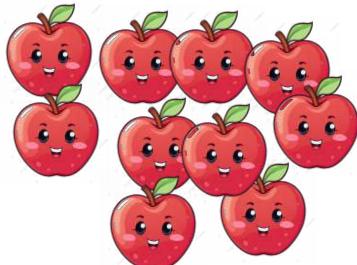
التمرين الثالث: (2ن) أكمل بما يناسب لإتمام الساعةِ



التمرين الرابع : (ن2.5)

اشترى الأب من السوق مجموعه من الفواكه.

أكمل الجدول وأجيب عن الأسئلة:



30 دج

10 دج

10 دج

40 دج

مْوْز	مَرَاوِلَة	تُفَاح	إِجَاص	
.....	الْعَدْد
.....	الثَّمْن
الثَّمْنُ الْإِجْمَالِيُّ لِكُلِّ الْمُشْتَرَى تُهُوَ :				

شبكة تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

العلامة	الأجوبة النموذجية:
	التمرين الأول: (3.5 ن)
4 x 0.25 2 x 0.25 2 x 0.25	<p>1- كتابة العمليات واتمام الحساب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكتب الاعداد في مكانها الصحيح - يضع الـ $=$ في اماكنها صحيحة - يحسب بشكل صحيح <p>2- ترتيب الاعداد</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد العدد الأصغر ويكتبه في بداية الاعداد - يحدد العدد الأكبر ويكتبه في نهاية الاعداد - يرتب بقية الاعداد ترتيب صحيح
0.25 0.25 4 x 0.25	التمرين الثاني: (2 ن)
0.25 0.25 0.25 3 x 0.25 2 x 0.25	<p>اكمال النموذج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يرسم المربع الذي يمثل الإطار الخارجي بشكل صحيح - يرسم المثلث الذي يمثل السقف بشكل صحيح - يرسم المستطيل الذي يمثل الباب بشكل صحيح - يرسم المربعات التي تمثل النوافذ ومدخنة السقف بشكل صحيح - العمل النظيف واستعمال الأدوات بشكل صحيح
	التمرين الثالث: (2 ن)
0.25 0.25 2 x 0.25	<p>1- يقرأ الساعة الأولى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد ما يؤشر له العقرب الصغير (4) ويكتبه في الساعات او الدقائق - يحدد ما يؤشر له العقرب الطويل (40) ويكتبه في الساعات او الدقائق - يكتب 4 في الساعات و40 في الدقائق بشكل صحيح 4:40 <p>2- يرسم عقارب الساعة الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يرسم عقربين فقط داخل الساعة - يرسم أحد العقربين طويل والآخر قصير - يشير العقرب الصغير الى (9) والعقرب الطويل الى (7)
	التمرين الرابع: (2.5 ن)
4 x 0.25 4 x 0.25 0.25 0.25	<p>يحدد المعطيات ويملاً الجدول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد عدد كل فاكهة ويكتبها في مكانها المناسب بالجدول - يحدد ثمن كل فاكهة ويكتبها في مكانها المناسب بالجدول - يجمع ثمن كل المشتريات ذهنياً ويكتب النتيجة في مكانها المناسب (90) - يكتب الوحدة المناسبة مع النتيجة (دج)