

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المدية

القسم : الأولى ابتدائي

مدرسة

السنة الدراسية : 2025/2024

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

اسم ولقب التلميذ:

التمرين الأول: (3.5 ن)

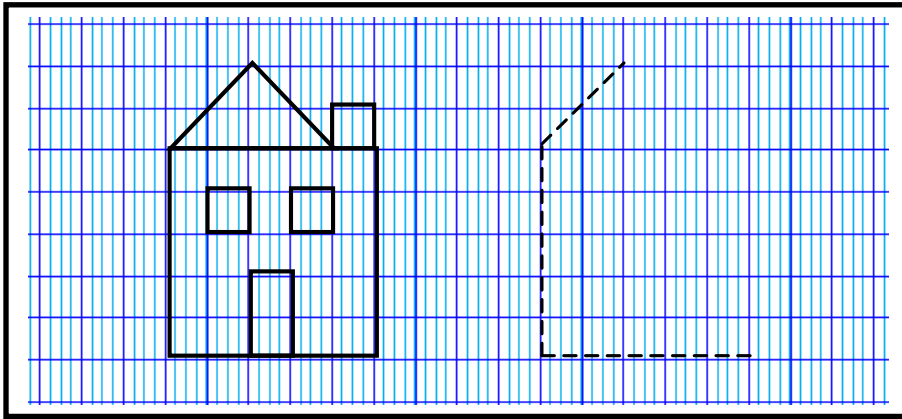
1- اكتب العمليات الآتية عمودياً ثم اتمم الحساب:

$30 + 7 = \dots$	$25 + 14 = \dots$
<div style="text-align: center;">. ----- . . .</div>	<div style="text-align: center;">. ----- . . .</div>

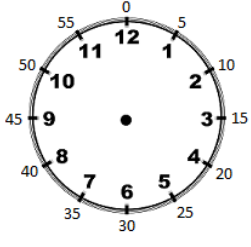
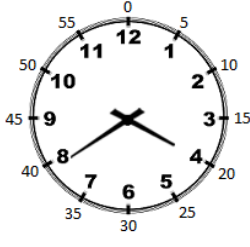
2- اُرتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 37 39 14 25 7 30

→

التمرين الثاني: (2 ن) اكمل رسم مثيل للنموذج باستعمال المسطرة والقلم

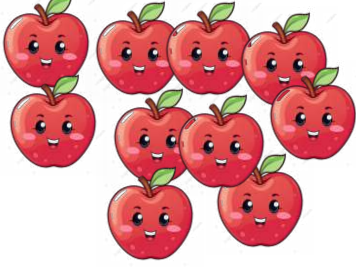


التمرين الثالث: (2 ن) اكمل بما يناسب لإتمام الساعة

	
9 : 35	... : ...

التمرين الرابع: (2.5 ن)

اشترى الأب من السوق مجموعة من الفواكه.
أكمل الجدول وأجب عن الأسئلة:



30 دج



10 دج



10 دج



40 دج

موز	فراولة	تفاح	إجاص	
.....	العدد
.....	التمن
التمن الإجمالي لكل المشتريات هو:				

بالتوفيق

2/2 المدة: ساعة

انتهى

شبكة تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

العلامة	الأجوبة النموذجية :
<p>4 x 0.25 2 x 0.25 2 x 0.25</p> <p>0.25 0.25 4 x 0.25</p>	<p>التمرين الأول: (3.5 ن)</p> <p>1- كتابة العمليات و اتمام الحساب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكتب الاعداد في مكانها الصحيح - يضع ال + و = في اماكنها صحيحة - يحسب بشكل صحيح <p>2- ترتيب الاعداد</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد العدد الأصغر ويكتبه في بداية الاعداد - يحدد العدد الأكبر ويكتبه في نهاية الاعداد - يرتب بقية الاعداد ترتيب صحيح
<p>0.25 0.25 0.25 3 x 0.25 2 x 0.25</p>	<p>التمرين الثاني: (2 ن)</p> <p>اكمل النموذج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يرسم المربع الذي يمثل الإطار الخارجي بشكل صحيح - يرسم المثلث الذي يمثل السقف بشكل صحيح - يرسم المستطيل الذي يمثل الباب بشكل صحيح - يرسم المربعات التي تمثل النوافذ ومدخنة السقف بشكل صحيح - العمل النظيف واستعمال الأدوات بشكل صحيح
<p>0.25 0.25 2 x 0.25</p> <p>0.25 0.25 2 x 0.25</p>	<p>التمرين الثالث: (2 ن)</p> <p>1- يقرأ الساعة الأولى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد ما يؤثر له العقرب الصغير (4) ويكتبه في الساعات او الدقائق - يحدد ما يؤثر له العقرب الطويل (40) ويكتبه في الساعات او الدقائق - يكتب 4 في الساعات و 40 في الدقائق بشكل صحيح 4:40 <p>2- يرسم عقارب الساعة الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يرسم عقربين فقط داخل الساعة - يرسم أحد العقربين طويل والآخر قصير - يشير العقرب الصغير الى (9) والعقرب الطويل الى (7)
<p>4 x 0.25 4 x 0.25 0.25 0.25</p>	<p>التمرين الرابع: (2.5 ن)</p> <p>يحدد المعطيات ويملاء الجدول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد عدد كل فاكهة ويكتبها في مكانها المناسب بالجدول - يحدد ثمن كل فاكهة ويكتبها في مكانها المناسب بالجدول - يجمع ثمن كل المشتريات ذهنيا ويكتب النتيجة في مكانها المناسب (90) - يكتب الوحدة المناسبة مع النتيجة (دج)